

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02

20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Историческая география»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Разработчики:

зав. кафедрой географии и туризма,

к.п.н., доц. И.А. Белецкая;

асс. кафедры географии и туризма

Ю.Р. Андиева

Зав. кафедрой географии и туризма

И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Протокол

от «27» 07 20 26 г. № 77

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Историческая география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные	
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину	УК-1, ОПК-6	Выполнение практических работ, устный контроль географической номенклатуры
Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья		
Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства		
Тема 4. Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси		
Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв.		
Тема 6. Период господства Золотой Орды.		
Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века		
Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.		
Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века		
Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)		
Текущая аттестация		контрольная работа
Промежуточная аттестация		зачёт (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: методами поиска, критического анализа и</p>

	синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-6	<p>Знать: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	1 семестр	-	-
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Практические работы по следующим темам

Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину. 1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии 2. Основные элементы, методы и источники исторической географии 3. Развитие исторической географии России как научной дисциплины

Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. 1. Проблема происхождения и прародины славян. 2. Великое переселение народов и складывание обособленных славянских групп 3. Расселение восточных славян в конце I тыс. н. э. 4. География неславянского населения Восточной Европы

Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства. 1. Складывание территории Древнерусского государства по данным «Повести временных лет» 2. География хозяйства Руси 3. Размещение городов

Тема 4. Восточная Европа в IX – начале XVIII века: соседи Руси. 1. Волжская Булгария 2. Хазарский каганат 3. Кочевники степей 4. Восточная Прибалтика 5. Пути сообщения

Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв. 1. Этапы децентрализации Киевской Руси 2. Удельная система в XII – начале XIII в. 3. Население княжеств и земель

Тема 6. Период господства Золотой Орды. 1. Монгольские племена в конце XII в. 2. Образование и распад империи Чингисхана 3. Складывание основной государственной территории Золотой Орды 4. Этническая и хозяйственно -экономическая география. Административно - территориальное деление 5. Распад Орды

Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века. 1. Влияние монголо -татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях 2. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации 3. Изменения в хозяйстве северо -восточных и северо -западных русских земель

Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв. 1. Расширение территории Московского государства 2. Областное и административно - территориальное деление 3. Система обороны южных границ 4. Размещение населения Российского государства 5. География хозяйства

Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века. 1. Территориальные изменения 2. Административно -территориальное деление Структура и размещение сельского хозяйства России 3. Структура и размещение промышленности 4. Транспорт

Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.). 1. Распад Российской империи 2. Политическая география Советской России Складывание территории СССР 3. Распад СССР. География Российской Федерации. Движение населения 4. География электроэнергетического хозяйства. Основные сдвиги в размещении промышленности. География транспорта

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1.	Первые государственные образования на территории современной России	Презентация и устный доклад	4
2.	Аланское государство на Северном Кавказе	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
3.	Хазарский каганат и география его границ	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
4.	Политическая география Византии	Презентация и устный доклад	4
5.	Историческая география Золотой Орды	Презентация и устный доклад	4
6.	География русского земледелия в XVI – XVII вв.	Презентация и устный доклад	4
7.	Преобразование системы экономико-географического районирования России	Презентация и устный доклад	4
8.	Этническая карта Северного Кавказа XVIII – XIX вв.	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
9.	География промышленного производства России во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4
10.	Численность горского и славянского населения Северного Кавказа во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			40

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному зачету

1. Предмет, содержание и задачи курса. Историческая география как учебная и научная дисциплина
2. Основные элементы исторической географии. Предмет и задачи курса, объекты и методы изучения.
3. Развитие исторической географии как научной дисциплины, ее связь с другими историческими дисциплинами.
4. Взаимосвязь географической среды с жизнью человека.
5. Историческая география и источниковедение.
6. История развития исторической географии.
7. Историческая география в древности.
8. Историческая география зарубежной Европы и Азии в средневековье.
9. Историческая география зарубежной Европы и Азии в новое и новейшее время.
10. Восточная Европа в период существования Древнерусского государства и феодальной раздробленности на Руси.
11. Монголо-татарские завоевания и их влияние на географию Евразии.
12. Складывание и развитие русского централизованного государства (XV-XVII вв.).
13. Территория и население российского государства в XVII–XVIII вв.
14. Экономическая география России XVII–XVIII вв.
15. Политическая география Российской империи XIX – начала XX в.
16. Экономическая география Российской империи XIX – начала XX в.
17. Политико-административная карта советской России и СССР.
18. Население СССР: состав, расселение, миграции.
19. Экономическая география СССР.
20. История развития и современное состояние исторической географии.
21. Источники для изучения исторической географии России.
22. Какова роль климатических изменений и других природных факторов в истории древних народов?
23. Какова роль климатических изменений и других природных факторов в истории средневековых народов Восточной Европы?
24. Как развивалось градостроительство в Киевской Руси
25. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение торгового пути «Из варяг в греки»?

26. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение Великого шелкового пути в древности и средневековье?
27. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение Волжского торгового пути?
28. Как природно-климатические факторы повлияли на особенности формирования и развития древнерусского государства?
29. Как менялась политическая карта Руси в XI–XV вв.
30. Каковы причины возвышения Московского государства: физико-географические, экономические, политико-географические, демографические?
31. Какова роль русских мореплавателей и землепроходцев в великих географических открытиях в XV–XVII вв.?
32. Какое влияние оказало татаро-монгольское нашествие на политическую географию Восточной Европы?
33. Как проходило дробление русских княжеств на удельные владения?
34. Как проходило складывание территории Русского централизованного государства?
35. Каковы были особенности административно-территориального деления России в XVII в.?
36. Какие изменения произошли в этническом составе и размещении населения России в XVI–XVII вв.?
37. Как изменилась территория России в XVIII и XIX веках?
38. Как изменялась система административно-территориального деления России в XVIII–XIX вв.?
39. Вклад русских мореплавателей в географические исследования в XVIII–XIX вв.
40. Как изменялась транспортная сеть России в XVIII–XIX вв.
41. Как изменялась система административно-территориального деления СССР в 1922–1991 гг.
42. Как изменялась география промышленности и сельского хозяйства СССР в 1922–1945 гг.
43. Как изменялась география промышленности и сельского хозяйства СССР в 1945–1991 гг.
44. Как изменялась транспортная сеть СССР в 1922–1991 гг.
45. Как изменилась политическая и политико-административная карта постсоветского пространства после распада СССР.
46. Географические знания и становление географии как науки в новое и новейшее время.
47. Колонизационные процессы и их влияние на географические представления населения.
48. Развитие хозяйства и связь его со средой обитания и географическими представлениями населения.

49. Влияние географической среды и природно-климатических условий на внешний облик и психологию человека.
50. Расселение восточных славян и формирование физико-географического облика Древнерусского государства в IX – XII вв.
51. Населенные места Древнерусского государства, их облик, происхождение названий.
52. Внешние и внутренние миграции славян в X – XII вв. и складывание новой физико-топографической номенклатуры Древнерусского государства.
53. Влияние промысловой и торговой деятельности на размещение населения. Типы древнерусских поселений.
54. Феодальная раздробленность на Руси, ее влияние на размещение населения, формирование облика населенных мест и изменение физико-топографической номенклатуры.
55. Монголо-татарское нашествие и его влияние на размещение славянского населения, изменение названий физико-топографических объектов и населенных мест.
56. Образование Российского централизованного государства и размещение русского населения в XIV – XVI вв. Казань, Астрахань, Крым. Присоединение Сибири.
57. Формирование территории Российского централизованного государства, новых физико-топографических объектов, русской топонимики и топографии.
58. Начало систематического историко-географического изучения Российского государства. Большой Чертеж. Книга Большому Чертежу. Сибирская история Ф. Ремезова.
59. Иностраные и российские карты и атласы Российского государства XVI – XVII вв. Карты России Г. Меркатора, Г. Геритса, И. Массы, Г-Л. де Боплана, Г. Сансона, Н. Витсена.
60. Петровские реформы и становление научной российской географии, картографии и топонимики. Географические и картографические работы К. И. Крюйса, Я. В. Брюса и другие ученых.
61. Административно-территориальные деления Российского государства и их влияние на развитие исторической географии XVII – начала XX вв.
62. Первые российские «Атласы». Атласы И. К. Кириллова и Российской Академии наук. Первые российские «Дорожники».
63. Деятельность Российской Академии наук по изучению территории Российской империи в XVII – начале XX вв. Научные экспедиции и их труды.
64. Деятельность государственных и общественных организаций, частных лиц по изучению Российской империи. Создание «Атласов» Российского государства, «Атласов» и карт отдельных территорий. Ведомственная география и картография.

65. Генеральное межевание Российской империи и его влияние на развитие географических представлений населения, на развитие исторической географии.

66. Внешняя политика Российского государства в XVIII – начале XX вв. и ее влияние на географические представления населения, на развитие исторической географии.

67. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли, их влияние на облик населенных мест, на историко-географические представления населения.

68. Отмена крепостного права в России. Миграции населения, изменение физико-географического облика Российской империи. Присоединение Кавказа и Средней Азии.

69. Происхождение географических названий. Расшифровка географических названий.

70. Материалы ревизского учета и Первой Всероссийской переписи населения как источники по исторической географии России.

71. Российские картографические «Атласы» и ведомственные картографические издания XIX – начала XX вв.

Образец экзаменационного билета по дисциплине для зачёта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2026/2027 учебный год

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
Кафедра географии и туризма**

устный зачёт по дисциплине «Историческая география»
05.03.02. «География (Территориальное развитие)» ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Как природно-климатические факторы повлияли на особенности формирования и развития древнерусского государства?
2. Как изменялась система административно-территориального деления СССР в 1922-1991 гг.?
3. Как изменилась политическая и политико-административная карта постсоветского пространства после распада СССР.

Заведующий

кафедрой географии и туризма

И.А. Белецкая

Экзаменатор

Ю.Р. Андиева